

PLAN DE TRABAJO 2026-2029 DIRECCIÓN

PRESENTA: DR. ISRAEL IBARRA SOLÍS

La presente propuesta tiene como objetivo principal integrar todas las áreas de la dirección, con la finalidad de fortalecer la eficiencia y el seguimiento de los procesos académicos y administrativos, en estricto apego a la normativa institucional del IPN. Este plan de trabajo se encuentra alineado con los principios establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo, particularmente en lo referente al fortalecimiento de la educación pública, inclusiva y de calidad, así como con el Programa Institucional del IPN, orientado a la excelencia académica, la innovación, la transparencia y la mejora continua. En caso de resultar favorecido con el cargo de Director, el plan de trabajo se centrará en tres ejes estratégicos de acción:

Ejes de acción	
1	Fortalecimiento de la calidad académica. Se impulsará la actualización permanente de los programas de estudio, el fortalecimiento del desempeño docente y el acompañamiento académico de los estudiantes, mediante estrategias de evaluación continua, capacitación y uso de herramientas innovadoras que contribuyan a elevar los indicadores de aprovechamiento, permanencia y egreso.
2	Optimización de la gestión institucional. Se promoverá la integración y digitalización de los procesos administrativos y académicos, con el propósito de mejorar la eficiencia operativa, la transparencia y la toma de decisiones basada en datos. Asimismo, se fortalecerá la coordinación entre áreas para asegurar un seguimiento oportuno y eficaz de las actividades sustantivas.
3	Desarrollo de una cultura organizacional colaborativa. Se fomentará un ambiente de trabajo basado en la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la corresponsabilidad, promoviendo la participación activa de la comunidad académica. Esto permitirá consolidar una identidad institucional sólida, orientada a la mejora continua, la innovación y el cumplimiento de los objetivos estratégicos.

OBJETIVO GENERAL:

Dirigir y articular de manera eficiente las funciones académicas y administrativas de la unidad, mediante la integración de sus áreas, la mejora continua de los procesos y el fortalecimiento de la calidad educativa, en apego a la normativa institucional del IPN y en congruencia con los principios del Plan Nacional de Desarrollo, con el propósito de contribuir a la formación integral de estudiantes y al desarrollo institucional con sentido social de toda la comunidad que conforma la UPIIG.

EL CONTEXTO:

La Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato (UPIIG), como parte del Instituto Politécnico Nacional, tiene la responsabilidad de ofrecer educación superior tecnológica de alta calidad, orientada a la formación de profesionistas competentes, con enfoque interdisciplinario, sentido social y capacidad de innovación. En un entorno caracterizado por la rápida evolución tecnológica, la demanda de capital humano altamente especializado y la creciente vinculación con los sectores productivo y social de la región del Bajío, la dirección de la UPIIG enfrenta el reto de consolidar un modelo educativo pertinente, flexible y alineado a las necesidades del desarrollo regional y nacional.

Asimismo, es fundamental fortalecer la eficiencia de los procesos académicos y administrativos, promover la mejora continua, impulsar la transformación digital y consolidar una cultura organizacional basada en la colaboración, la transparencia y la rendición de cuentas. Todo ello en apego a la normativa institucional del IPN y en congruencia con los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Institucional del Instituto. En este contexto, la función directiva cobra un papel estratégico para articular esfuerzos, optimizar recursos y garantizar el cumplimiento de los objetivos institucionales, contribuyendo a posicionar a la UPIIG como una unidad académica de referencia en educación superior tecnológica en la región.

II. Metas

- Fortalecer la integración y el trabajo colaborativo institucional.
Realizar al menos 4 reuniones interdepartamentales por semestre, con seguimiento de acuerdos, para asegurar la coordinación efectiva entre las áreas que dependen de la dirección.
- Cumplir con estándares de calidad en los servicios institucionales.
Alcanzar un nivel de satisfacción de la comunidad superior al 85%, mediante encuestas semestrales de evaluación del servicio académico y administrativo.
- Fomentar el uso eficiente y transparente de los recursos.
Implementar un sistema de control y seguimiento presupuestal con reportes trimestrales, logrando una optimización de al menos el 10% en el uso de recursos materiales y económicos.

- Optimizar las funciones de los departamentos.
Rediseñar y documentar el 100% de los procesos clave de cada área en el primer año, reduciendo en al menos un 20% los tiempos de atención a la comunidad.
- Implementar un sistema integral de seguimiento y evaluación.
Establecer indicadores de desempeño (KPIs) para todas las áreas, con evaluaciones trimestrales y acciones correctivas orientadas a la mejora continua.
- Fortalecer el acompañamiento académico y la integración estudiantil.
Lograr que al menos el 90% del alumnado cuente con acceso a tutorías y seguimiento académico, contribuyendo a reducir la deserción en un 10%.
- Incrementar la matrícula de nuevo ingreso en un 15%.
En un periodo de tres años, mediante el fortalecimiento de estrategias de difusión institucional, vinculación con instituciones de nivel medio superior y posicionamiento de la oferta académica de la UPIIG como una opción de alta calidad y pertinencia en la región.
- Impulsar la comunicación institucional y la participación de la comunidad.
Realizar al menos 2 jornadas anuales de “puertas abiertas” entre dirección, subdirecciones y comunidad, promoviendo el diálogo y la atención directa.
- Promover la transparencia y rendición de cuentas.
Publicar de manera anual un informe de resultados con indicadores clave de desempeño, asegurando el acceso a la información para toda la comunidad.

III. Plan de Trabajo

EJE	ALINEACION	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	METAS E INDICADORES
-----	------------	----------	-------------	---------------------

1. Fortalecimiento de la calidad académica	Contribuye al PND en el eje de bienestar y educación de calidad, así como al Programa Institucional del IPN en el fortalecimiento del modelo educativo y la formación integral.	Elevar el desempeño académico y la pertinencia de la formación profesional.	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización y pertinencia de los planes y programas de estudio con enfoque en competencias. • Fortalecimiento de la capacitación y evaluación docente. • Impulso a programas de tutoría, asesoría académica y seguimiento estudiantil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar en un 10–15% los índices de aprobación. • Reducir la deserción escolar en al menos un 10%. • Alcanzar una cobertura del 100% en programas de formación docente continua.
---	---	---	--	--

EJE	ALINEACIÓN	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	METAS E INDICADORES
2. Optimización de la gestión institucional	Responde al PND en materia de eficiencia gubernamental y combate a la burocracia, así como al Programa Institucional del IPN en el fortalecimiento de la gestión, transparencia y rendición de cuentas	Mejorar la eficiencia, transparencia y calidad de los procesos institucionales.	<ul style="list-style-type: none"> • Digitalización y simplificación de procesos académicos y administrativos. • Implementación de sistemas de seguimiento y evaluación con base en indicadores. • Fortalecimiento de la coordinación interinstitucional y trabajo transversal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Digitalizar al menos el 80% de los procesos administrativos. • Reducir en un 20% los tiempos de respuesta en trámites. • Establecer un sistema de evaluación con reportes trimestrales de desempeño.

EJE	ALINEACIÓN	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	METAS E INDICADORES
3. Desarrollo de una cultura organizacional colaborativa	Vinculado al PND en el fortalecimiento del tejido social y participación, así como al Programa Institucional del IPN en la consolidación de una comunidad politécnica participativa, incluyente y comprometida.	Fomentar una cultura institucional basada en la colaboración, la inclusión y la mejora continua.	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de espacios de participación y comunicación efectiva. • Impulso al trabajo colegiado y toma de decisiones compartida. • Implementación de programas de reconocimiento al desempeño. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar al menos 4 reuniones colegiadas por semestre. • Alcanzar un nivel de satisfacción institucional superior al 85%. • Implementar al menos 2 programas anuales de reconocimiento institucional.

IV. Compromiso con la comunidad UPIIG-IPN

La presente propuesta no solo representa un plan de trabajo, sino un compromiso claro con la transformación y el fortalecimiento de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato. A través de una gestión basada en resultados, en la integración de sus áreas y en la mejora continua de sus procesos, se busca consolidar una unidad académica eficiente, transparente y orientada a la excelencia. Estoy convencido de que, con el trabajo colaborativo de toda la comunidad, es posible impulsar una formación académica de alta calidad, con sentido social y pertinencia, que responda a los retos actuales y contribuya al desarrollo de nuestro entorno y del país.

Atentamente,


Dr. Israel Ibarra Solís.
 iibarra@ipn.mx
 (55) 5729-6000 ext.81353