

Plan de Trabajo para la Dirección de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato

Presentación

La Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato del Instituto Politécnico Nacional (UPIIG - IPN) se sitúa en una región estratégica del país: el corredor industrial León–Silao, donde la presencia del Guanajuato Puerto Interior (GPI) y sus más de 150 empresas multinacionales define dinámicas industriales, tecnológicas, laborales y socio territoriales altamente demandantes. En este entorno, la UPIIG se consolida como un actor académico fundamental para el desarrollo científico, la innovación tecnológica y la formación de profesionales con identidad politécnica, sentido social y formación en competencias globales.

La presente propuesta de Plan de Trabajo 2026–2028 establece las directrices institucionales que guiarán el quehacer de la Dirección para fortalecer la excelencia académica, consolidar la vinculación estratégica, impulsar la investigación con impacto y robustecer la gestión institucional con ética, transparencia y visión de futuro. Este plan incorpora de manera transversal la cultura de paz, la igualdad sustantiva, la sustentabilidad y la internacionalización, conforme lo mandata el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2025–2030 del IPN.

Asimismo, reconoce el papel fundamental de los docentes, el personal de apoyo y asistencia a la educación (PAAE), los estudiantes y los capítulos estudiantiles, cuya experiencia, compromiso y conocimiento del entorno son elementos indispensables para consolidar la presencia del IPN en el Bajío, elevar los indicadores institucionales y atender las necesidades de un sector industrial altamente especializado.

Diagnóstico estratégico breve

El análisis institucional identifica fortalezas clave:

- Capital humano altamente calificado.
- Oferta académica pertinente.
- Ubicación estratégica privilegiada.
- Reconocimiento creciente por parte del sector industrial.
- Altos niveles de compromiso académico.

Sin embargo, también se observan áreas de oportunidad que requieren atención prioritaria:

- Fortalecer la identidad politécnica y el sentido de comunidad.
- Mejorar la infraestructura, los servicios y las condiciones de vida estudiantil.
- Consolidar la pertinencia académica y la actualización docente.
- Ampliar las capacidades de investigación y desarrollo tecnológico.
- Profesionalizar la gestión interna y mejorar los procesos institucionales.
- Robustecer la vinculación con un enfoque de responsabilidad social y territorial.
- Establecer un sistema de comunicación eficaz y efectiva, con toda la comunidad.
- Conocer las necesidades reales de nuestro entorno, para tener una revisión curricular adecuada a esta realidad.

El periodo 2026–2028 representa una oportunidad estratégica para impulsar transformaciones sustantivas que posicionen a la UPIIG como referente nacional en educación tecnológica, innovación e investigación aplicada.

Visión 2026–2028

Ser una unidad académica de excelencia, con identidad politécnica fortalecida, orientada a la innovación educativa, la investigación estratégica, el compromiso con el entorno y la vinculación con el sector productivo, contribuyendo de manera decisiva al desarrollo científico, tecnológico y social de Guanajuato y del país.

Valores de gestión

- **Ética y transparencia** en la toma de decisiones y en el ejercicio de la función pública.
- **Equidad e inclusión** como principios transversales de todas las acciones institucionales.
- **Innovación y mejora continua** como ejes rectores del desarrollo académico y administrativo.
- **Corresponsabilidad y gobernanza**, impulsando una gestión eficiente, colaborativa y orientada a resultados.
- **Identidad politécnica**, fortaleciendo el orgullo, la pertenencia y la vocación de servicio de nuestra comunidad.

Acciones alineadas al PDI IPN 2025–2030

La presente propuesta se estructura conforme a los cinco ejes estratégicos del PDI 2025–2030 y sus ejes transversales, articulando acciones de alto impacto que fortalezcan la calidad académica, la gestión institucional, la investigación, la vinculación y el bienestar de la comunidad UPIIG.

EJE FUNDAMENTAL 1. Formación integral: Identidad politécnica, humanismo e innovación educativa

1.1 Tutorías, inclusión y acompañamiento socioemocional

- Fortalecer el Programa Institucional de Tutoría (PIT) como eje articulador de formación integral, participación estudiantil y prevención de riesgos.
- Profesionalizar la labor del tutor y fortalecer la corresponsabilidad con áreas de servicios estudiantiles y académicas.
- Promover valores de equidad, multiculturalidad, respeto, cultura de paz y eliminación de violencias.

1.2 Profesionalización docente e innovación educativa

- Fomentar la actualización disciplinar, formación pedagógica e innovación educativa del personal académico.
- Impulsar el uso de tecnologías educativas 4.0 y buenas prácticas didácticas.
- Fortalecer la certificación docente del CELEX-UPIIG para cursos de inglés técnico.

1.3 Cultura, deporte y vida estudiantil

- Mantener y ampliar apoyos a equipos representativos, talleres y actividades culturales.
- Retomar e institucionalizar círculos de lectura, concursos de creación artística, ferias culturales y muestras estudiantiles.
- Fortalecer la participación en concursos y torneos Inter politécnicos e interuniversitarios.
- Generar actividades artísticas y deportivas vinculadas a habilidades blandas solicitadas por el sector empresarial (trabajo en equipo, expresión oral, liderazgo, creatividad).

- Realizar una revisión de espacios físicos para ofrecer un mejor entorno para la operatividad de actividades culturales y deportivas., así como zonas de descanso adecuadas.

1.4 Capítulos estudiantiles

- Apoyo, gestión y acompañamiento para la consolidación de los capítulos estudiantiles existentes y el surgimiento de nuevos.
- Reconocimiento institucional a las iniciativas estudiantiles de impacto y exposición externa para fortalecer la imagen institucional.

EJE FUNDAMENTAL 2. Excelencia y pertinencia académica con cobertura, calidad y equidad

2.1 Pertinencia curricular y actualización disciplinar

- Concluir el rediseño del programa de Ingeniería Biotecnológica.
- Impulsar el inicio formal de los rediseños de Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería Farmacéutica e Ingeniería en Sistemas Automotrices.
- Establecer mecanismos colegiados permanentes para asegurar pertinencia curricular acorde con sectores productivo, científico y social.
- Realizar un ejercicio de benchmarking para identificar posicionamiento regional y oportunidades de mejora.
- Buscar establecer convenios con instituciones de educación e investigación, para colaborar e intercambiar procesos tanto educativos como tecnológicos.

2.2 Educación 4.0, modelos híbridos y regularización

- Implementar esquemas híbridos/virtuales determinados por academias, integrando metodologías activas y aprendizaje basado en retos.
- Potenciar espacios de aprendizaje que articulen práctica, simulación, digitalización, pensamiento crítico y habilidades socioemocionales.
- Fortalecer el programa propedéutico para mejorar el nivel académico de estudiantes de primer ingreso.

2.3 Abordaje de reprobación, deserción y avance académico

- Fortalecer el programa de propedéutico para avanzar en la regularización del nivel de nuestros estudiantes de primer ingreso.
- Diseñar e implementar un Programa Integral de Acompañamiento Académico con participación colegiada de academias, tutorías, Desarrollo Académico y Servicios de Apoyo.
- Realizar análisis sistemático de asignaturas críticas para generar estrategias formativas, talleres remediales, laboratorios abiertos y seguimiento académico.
- Buscar establecer un semáforo que monitoree la deserción escolar, para atender con tiempo los casos a partir del amarillo.

EJE FUNDAMENTAL 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de trascendencia

3.1 Impulso a la investigación institucional

- Fortalecer líneas de investigación activas y apoyar la consolidación de nuevas líneas en coordinación con la SEPI.
- Gestionar recursos, convenios y proyectos autogenerados, en beneficio de la unidad y nuestro personal, así como colaboraciones interinstitucionales.

3.2 Construcción de un nuevo posgrado UPIIG

- Continuar el estudio de pertinencia y factibilidad de un nuevo posgrado en áreas estratégicas en coordinación con la SEPI, quien ha identificado las líneas de investigación que son viables, de acuerdo con la infraestructura de la unidad, el capital humano disponible y las necesidades de la región.
- Brindar acompañamiento para avanzar en el diseño curricular, infraestructura y cuerpo académico.

3.3 Laboratorios, infraestructura científica y servicios tecnológicos

- Sistematizar inventarios de infraestructura y mantenimiento de laboratorios.
- Garantizar equipamiento óptimo para docencia e investigación.
- Establecer un Catálogo de Servicios Tecnológicos para el sector público, privado y social.

EJE FUNDAMENTAL 4. Vinculación estratégica para la innovación, transferencia tecnológica, de conocimiento y emprendimiento con compromiso social

4.1 Vinculación con el sector industrial

- Fortalecer prácticas, estancias, proyectos integradores y visitas técnicas con empresas del GPI y del corredor industrial.
- Colaborar con cámaras industriales y dependencias estatales/municipales para proyectos aplicados.

4.2 Emprendimiento y formación continua

- Sentar bases para una Unidad de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial en coordinación con DIET y el Distrito de Innovación de Guanajuato.
- Impulsar cursos profesionalizantes para la industria y formación continua para la comunidad universitaria.

4.3 Vinculación con el entorno

- Promover actividades de servicio social, aprendizaje–servicio y prácticas comunitarias que atiendan necesidades del entorno inmediato y fortalezcan la presencia institucional de la UPIIG.
- Fomentar la participación de la comunidad UPIIG en programas municipales y estatales que contribuyan al desarrollo local, la cohesión social y la corresponsabilidad comunitaria.

EJE FUNDAMENTAL 5. Gobernanza: Gestión institucional, transformación digital y rendición de cuentas

5.1 Gobernanza, organización y profesionalización

- Selección de responsables de departamentos mediante perfiles profesionales acordes y comités de evaluación transparentes.
- Presentación periódica de informes ante el CTCE, promoviendo rendición de cuentas y mejora continua.
- Simplificación y digitalización de procesos administrativos.

5.2 Infraestructura y servicios

- Revisión, fortalecimiento y sistematización del mantenimiento preventivo y predictivo.
- Atención prioritaria a red hidráulica, biblioteca, baños, andadores, puentes y áreas comunes.
- Mejora del servicio de limpieza, vigilancia y transporte.

EJE TRANSVERSAL 1. Sustentabilidad y responsabilidad politécnica

- Incremento del uso de energía solar.
- Sustitución progresiva a iluminación LED.
- Sistemas de captación de agua pluvial.

EJE TRANSVERSAL 2. Igualdad sustantiva y cultura de paz en el instituto politécnico nacional

- Incorporar perspectiva de género en programas académicos, tutorías y cultura institucional.
- Fortalecer acciones para prevenir y atender violencias mediante protocolos claros y acompañamiento profesional, con COSECOVI y la coordinación NOM-035.
- Establecer estrategias de comunicación para promover ambientes inclusivos, seguros y libres de discriminación.

EJE TRANSVERSAL 3. Internacionalización en el IPN

- Incrementar movilidad estudiantil saliente mediante programas estatales y municipales (Juventudes, IMJU León).
- Implementar unidades de aprendizaje en inglés, impartidas por profesorado competente, para recibir estudiantes extranjeros.
- Incrementar movilidad docente a través de programas estatales y municipales orientados a formación internacional.
- Fortalecer la competitividad académica y administrativa del CELEX.
- Ofrecer programas especializados de enseñanza de lenguas dirigidos al sector industrial del GPI.
- Posicionar a UPIIG en la proyección internacional del IPN mediante actividades académicas, científicas y culturales.

CIERRE INSTITUCIONAL

La UPIIG enfrenta un momento decisivo para consolidarse como un referente en ciencia, tecnología, innovación y compromiso social. Este plan propone una gestión ética, cercana, responsable y orientada a resultados.

La primera acción de esta administración será la **construcción participativa del Plan de Trabajo UPIIG**, a través de mesas de trabajo con los distintos sectores de la comunidad: estudiantes, docentes, PAAE, autoridades, capítulos estudiantiles, cuerpos académicos y actores del entorno territorial. Este proceso permitirá reconocer el talento humano de nuestra unidad, fortalecer la identidad politécnica y construir acuerdos colectivos para la mejora continua.

Con una visión clara y trabajo colaborativo, transformaremos los desafíos en oportunidades y fortaleceremos el papel de la UPIIG como un actor estratégico para Guanajuato y para México.

“La Técnica al Servicio de la Patria.”

Atentamente:



Luis Angel Garcia de la Rosa